

2023-10-13

## Rutin för när psykologutredning inte fastställer intellektuell funktionsnedsättning under processen för mottagande i anpassad grundskola

Rutinen aktualiseras under processen mottagande i anpassad grundskola. De som berörs är utredande psykolog, kontaktpersoner anpassad grundskola som har delegation från elevhälsoschef och samordnare för mottagande i anpassad grundskola.

Rutinen i grundskoleförvaltningen gällande mottagande i anpassad grundskola kräver att vårdnadshavare först har träffat kontaktperson för informationssamtal och samtycke innan utredningens fyra bedömningar (pedagogisk, psykologisk, social och medicinsk) kan inledas. Eftersom vårdnadshavarna i samband med detta möte samtycker till att pröva sitt barns rätt att tas emot i anpassad grundskola så behöver ett formellt beslut om detta fattas oavsett om bedömningarna pekar på att barnet har rätt till ett mottagande eller inte.

Vårdnadshavarna har rätt att begära att grundskoleförvaltningen prövar målgruppstillhörigheten även om den psykologiska bedömningen inte fastställer intellektuell funktionsnedsättning. I dessa fall blir den psykologiska bedömningen ett underlag för att fatta ett eventuellt avslagsbeslut. Då mottagandeprocessen startar, i samband med att samtycket till att pröva målgruppstillhörigheten skrivs på, blir alla åtgärder som genomförs inom processen upprättade handlingar och dessa ska diarieföras enligt förvaltningens dokumenthanteringsplan. Därför behöver utlåtandet som ligger till grund för diagnostiken inkomma oavsett om bedömningen visar att eleven uppfyller kriterierna för intellektuell funktionsnedsättning eller inte.

### Gör så här:

- 1) Psykologen skickar den psykologiska bedömningen till kontaktperson i ett krypterat mejl.
- 2) Kontaktpersonen lägger in handlingen i handläggningsdatabasen och begär diarieföring.
- 3) Kontaktpersonen kontaktar vårdnadshavare och frågar om de vill avsluta processen eller om de vill få ett formellt beslut.
- 4) Kontaktperson meddelar samordnare för mottagande anpassad grundskola om att handlingen finns och att inte intellektuell funktionsnedsättning fastställts.
- 5) Kontaktperson ser till att alla upprättade handlingar läggs in i ärendet i handläggningsdatabasen.
- 6) Samordnare för mottagande i anpassad grundskola bokar upp ärendet på team om vårdnadshavarna vill få ett formellt beslut eller avslutar ärendet om vårdnadshavarna önskar det.